

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO



Sulla base delle
Nuove Indicazioni Nazionali 2012

Anno scolastico 2016/2017

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

Il **Curricolo verticale d'Istituto**, cuore didattico del Piano dell'Offerta Formativa, nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nei diversi ordini scolastici, costruisce progressivamente la propria identità.

La scuola di oggi, per essere una scuola di qualità, deve fornire agli studenti gli strumenti necessari per **PENSARE, AGIRE, ESSERE**.

Le INDICAZIONI PER IL CURRICOLO del 2012 fanno esplicito riferimento alle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal PARLAMENTO EUROPEO e dal CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA (2006/2007).

Le competenze sono l'insieme delle buone capacità , ossia indicano quello che siamo effettivamente in grado di fare, pensare, agire dinanzi alla complessità dei problemi e delle situazioni che siamo chiamati ad affrontare e risolvere in un determinato contesto.

QUANDO SI E' COMPETENTI?

Lo si diventa quando le conoscenze apprese a scuola si riutilizzano in maniera autonoma e funzionale in contesti di vita reale.

L'alunno è davvero competente quando ha **IMPARATO A IMPARARE**.

PROGRAMMARE PER COMPETENZE

Agli insegnanti, oggi, si chiede un nuovo modo di architettare il proprio lavoro non più in un sistema rigidamente settoriale, ma in un sistema

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

reticolare o meglio **T R A S V E R S A L E**.

Ciò vuol dire costruire le condizioni generali per un apprendimento efficace e non semplicemente aggiungere nuovi traguardi. Nella vita reale, infatti, oltre alle conoscenze di tipo **DICHIARATIVO (SAPERE)**, **PROCEDURALE (SAPER FARE)** e **PRAGMATICO (SAPERE perché e QUANDO FARE)**, sono necessarie **COMPETENZE TRASVERSALI** ossia **COMPETENZE COMUNICATIVE, METACOGNITIVE E METAEMOZIONALI, PERSONALI E SOCIALI**. Queste competenze sono essenziali per la realizzazione personale, per l'inclusione sociale, per la cittadinanza attiva e l'occupazione.

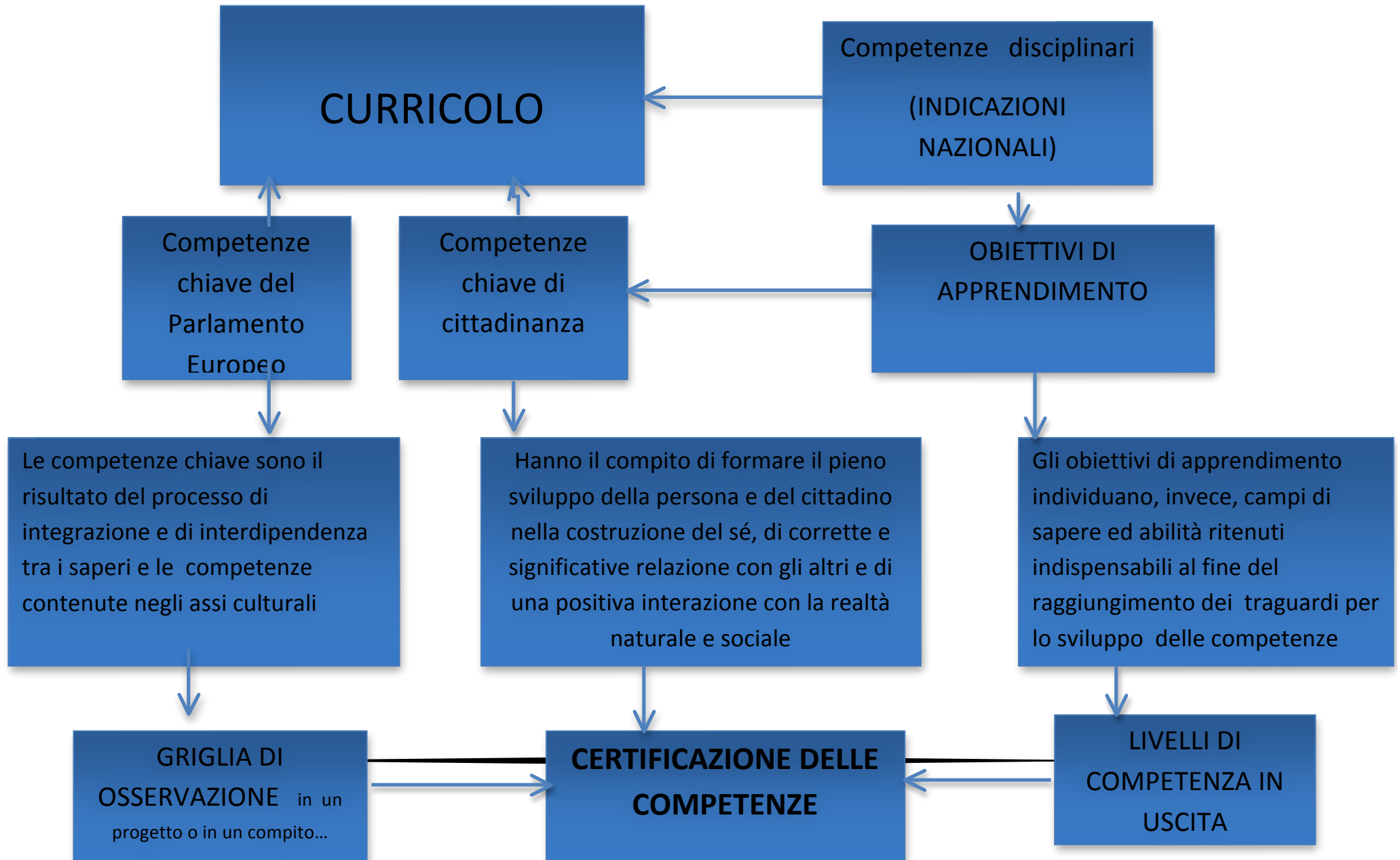
ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

PROFILO DEL QUINDICENNE

Nel profilo del quindicenne in uscita si trovano puntualmente descritte e declinate le 8 competenze chiave europee, un orizzonte di riferimento a cui la scuola tende per un apprendimento permanente (life long learning).

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

1. Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli approfondimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.
2. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
3. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
4. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
5. Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

6. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
7. Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.
8. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
9. Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
10. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
11. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc
12. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

13. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006)

1. **Comunicazione nella madrelingua**
2. **Comunicazione nelle lingue straniere**
3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
4. **Competenza digitale**
5. **Imparare ad imparare**
6. **Competenze sociali e civiche**
7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
8. **Consapevolezza ed espressione culturale**

1. Comunicazione nella madrelingua

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

2. Comunicazione nelle lingue straniere

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).

3. Competenze matematiche

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

4. Competenza digitale

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

5. Imparare a imparare

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

6. Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

8. Consapevolezza ed espressione culturale

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

(Da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria D.M. 22/08/07)

L'elevamento dell'obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare**
 - o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (trasversali ai livelli scolastici e alle discipline)

AMBITI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. DI 1° GRADO
Ambito: RELAZIONE CON GLI ALTRI Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- ascolta e rispetta gli adulti e i compagni-comunica e collabora con i compagni e gli insegnanti- interpone un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni- intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno	<ul style="list-style-type: none">-interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l'attenzione ad un ambito sociale progressivamente più allargato e riferito anche a contesti nuovi- ascolta gli altri -interviene adeguatamente nelle conversazioni-controlla la propria impulsività-collabora nel gioco e nel lavoro di gruppo- matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità	<ul style="list-style-type: none">-collabora con i compagni e gli insegnanti-sa mettere in atto sensibilità, empatia, rispetto in ambito personale e di gruppo-cerca soluzioni costruttive in situazioni conflittuali

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none">- conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici richiesti- ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale..)- sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro- organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti- riordina i materiali utilizzati- riconosce gli oggetti che gli appartengono- ascolta e segue le istruzioni date- accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste	<ul style="list-style-type: none">-acquisisce una completa autonomia personale (cura di sè e delle proprie cose, organizzazione del materiale scolastico..)-è sempre fornito del materiale necessario- sa predisporre il materiale per ogni attività- sa svolgere in autonomia i compiti assegnati per casa- utilizza in maniera adeguata i propri materiali, quelli dei compagni e quelli della scuola- porta a termine le consegne	<ul style="list-style-type: none">- è sempre fornito del materiale necessario-utilizza in modo adeguato strumenti e materiali- è autonomo nello studio-sa pianificare il lavoro e organizza tempi e materiali in modo sistematico- sa organizzarsi nel lavoro ricercando percorsi personali- mantiene l'attenzione e la concentrazione per i tempi richiesti- valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro
--	---	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

<p>Comunicare e comprendere</p>	<ul style="list-style-type: none">- ascolta con attenzione- interviene nella conversazione in modo adeguato- partecipa in modo attivo alle attività proposte- chiede spiegazioni- comunica le proprie esperienze-esprime opinioni personali- mantiene l'attenzione per il tempo richiesto- ha il piacere di provare, di partecipare, di fare, senza scoraggiarsi	<ul style="list-style-type: none">-sa ascoltare gli altri intervenendo in modo opportuno e pertinente nelle discussioni e negli scambi di idee- chiede spiegazioni se non ha capito- comunica attraverso i vari linguaggi- esegue il lavoro assegnato si applica in modo adeguato alle sue potenzialità	<ul style="list-style-type: none">- segue con attenzione ed interviene in modo opportuno, apportando contributi personalicomunica attraverso i vari linguaggi- interviene nelle attività in modo pertinente e costruttivo (chiede chiarimenti, solleva problemi, avanza proposte..)- sa riconoscere eventuali errori
---------------------------------	---	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

<p>Ambito: COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>,</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Progettare</p>	<ul style="list-style-type: none">- si dimostra fiducioso nelle proprie capacità- riconosce, esprime e cerca di controllare le emozioni primarie- è consapevole delle proprie capacità e attitudini- è in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte -è in grado di assumere responsabilità- conosce le diverse parti del corpo e le differenze sessuali	<ul style="list-style-type: none">- riconosce, esprime e controlla le principali emozioni e sensazioni- sa riconoscere i diversi contesti (gioco, conversazione, lavoro..) sapendo adeguare il proprio comportamento- ha acquisito una progressiva consapevolezza delle proprie attitudini e capacità e punti di debolezza.- sa operare delle scelte comincia a maturare una propria identità personale, assumendo nuove responsabilità- si avvia allo sviluppo del senso critico	<ul style="list-style-type: none">- controlla ed esprime le proprie emozioni- conosce le proprie attitudini e capacità- ha approfondito la conoscenza di sé, anche in funzione delle scelte riguardo al futuro- utilizza in maniera adeguata le proprie risorse- si pone obiettivi ed aspettative adeguati all'età- sa operare scelte consapevoli- sa valutare e auto- valutarsi
---	--	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

<p>Ambito: RAPPORTO CON LA REALTA'</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>-esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa</p> <p>-sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno</p> <p>-sa concentrarsi su un obiettivo;</p> <p>-affronta positivamente le difficoltà</p>	<p>- riflette sulle scelte, decisioni e azioni personali e fornisce adeguata motivazione</p> <p>- riconosce la molteplicità delle modalità operative e individua quelle praticabili rispetto alle situazioni, ai bisogni e alle inclinazioni personali</p> <p>- spiega e motiva le modalità di lavoro adottate</p> <p>- riconosce e affronta in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati.</p>	<p>- esprime e mostra curiosità, attitudini personali, desiderio di conoscere e di migliorarsi</p> <p>- prende iniziative, supera frustrazioni e contrattempi utilizzando strategie personali, sostiene le proprie scelte</p> <p>- attiva le risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema</p>
---	---	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

Le otto competenze di cittadinanza sono promosse continuamente in tutte le attività di apprendimento attraverso il contributo di tutte le discipline e sono perfettamente integrabili nelle competenze chiave, delle quali possono rappresentare declinazioni.

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CAMPO DI ESPERIENZA INFANZIA	DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA	DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO
1 Comunicazione nella madre lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e comprendere • Individuare collegamenti e relazioni 	Tutti, in particolare i discorsi e le parole	Tutte e in particolare italiano	Tutte e in particolare italiano
2 comunicazione nelle lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e comprendere • Individuare collegamenti e relazioni 	Tutti, in particolare i discorsi e le parole	Tutte, in particolare italiano e lingue straniere	Tutte, in particolare italiano e lingue straniere
3 competenza matematica e competenza di base in campo scientifico e tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi 	In particolare La conoscenza del mondo e Il corpo e il movimento	In particolare matematica, scienze e tecnologia	In particolare matematica, scienze e tecnologia
4 competenze sociali e	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e 	In particolare Il sé e	Tutte, in particolare storia,	Tutte, in particolare storia,

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

civiche	<ul style="list-style-type: none"> partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile 	l'altro, Il corpo e il movimento e La conoscenza del mondo	geografia, italiano e scienze motorie	geografia, italiano e scienze motorie
5 consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e comprendere Individuare collegamenti e relazioni 	In particolare Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni, colori e I discorsi e le parole	Tutte, in particolare italiano e lingue straniere, arte, ed motoria	Tutte, in particolare italiano e lingue straniere, arte, ed fisica
6 competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione 	Tutti i campi di esperienza	In particolare tecnologia, italiano, matematica, storia, scienze	In particolare tecnologia, italiano, matematica, storia, scienze, musica,
7 imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Individuare collegamenti e relazioni 	In particolare Il sé e l'altro, La conoscenza del mondo e Immagini, suoni, colori	In particolare storia, geografia, italiano, scienze, matematica	In particolare storia, geografia, italiano, scienze, matematica, arte, musica
8 senso di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare 	In particolare Immagini, suoni , colori e La conoscenza del mondo	Tutte, in particolare italiano, matematica e tecnologia	Tutte, in particolare italiano, matematica e tecnologia

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

IL CURRICOLO VERTICALE DECLINATO NELLE DISCIPLINEE

La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il primo percorso scolastico e contribuiscono in modo determinante alla formazione sociale, civica ed economica.

Le competenze chiave di cittadinanza e le competenze chiave europee si trovano puntualmente descritte e declinate nelle programmazioni delle singole discipline.

Vedi allegati

PREMESSA (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado)

Il Primo Ciclo d'Istruzione comprende la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado e rappresenta una tappa importante per acquisire gradualmente quelle competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e successivamente nella vita.

In tale prospettiva la scuola del I ciclo privilegia questi elementi:

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

promuove l'alfabetizzazione culturale di base che include quella strumentale e la potenzia attraverso i linguaggi e i saperi delle varie discipline;

accompagna l'alunno nell'elaborare il senso della propria esperienza educativa;

pone le basi per la pratica consapevole della Cittadinanza e per una prima conoscenza della Costituzione;

si organizza come ambiente di apprendimento garantendo il successo formativo per tutti gli alunni.

Il curriculum del Primo Ciclo si articola attraverso le discipline, in una prospettiva che deve sempre tendere all'unitarietà del sapere intesa come capacità di comporre le conoscenze acquisite in un quadro organico e dotato di senso.

Nello specifico il curriculum del I ciclo è stato elaborato seguendo questo impianto: per ciascuna disciplina sono stati declinati gli **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** nel rispetto degli **INDICATORI** riportati nelle Indicazioni nazionali e sono stati fissati i **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**.

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 755455 - Fax 051/753754

E-mail: BOIC86400N@istruzione.it - C.F. 80072450374

Pec : boic86400n@pec.istruzione.it

Particolare attenzione è riservata alle "zone di confine e di cerniera": gli obiettivi di ciascun livello sono uno sviluppo di quelli del livello precedente, così come i traguardi della Scuola Secondaria di Primo Grado costituiscono un'evoluzione di quelli della Scuola Primaria, nel rispetto di una CONTINUITA' VERTICALE DEL CURRICOLO.