

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica BOIC86400N, Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 18 - Punteggi Matematica
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Emilia-Romagna 50,2 (5)	Punteggio Nord est 51,6 (5)	Punteggio Italia 51,0 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
408011040501	54,1	100,0	203,4	-3,1	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,1	0,0
408011040502	48,6	100,0	190,8	-7,5	medio-alto	100,0	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,6	0,0
BOIC86400N	51,3	100,0	197,1	-4,7	alto	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	51,3	0,0

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica BOIC86400N, Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 18 - Punteggi Matematica
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Emilia-romagna 54,7 (5)	Punteggio Nord est 55,6 (5)	Punteggio Italia 53,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
408011040501	55,8	94,7	205,7	-4,1	alto	94,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	55,8	0,0
408011040502	48,7	94,7	188,7	-12,0	alto	94,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,7	0,0
408011040503	64,6	94,1	216,6	+5,5	alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,4	2,7
BOIC86400N	56,1	94,5	203,2	-1,8	alto	94,5	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	56,6	0,8

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BOIC86400N, Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 18 - Punteggi Matematica
Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Emilia-romagna 50,1 (5)	Punteggio Nord est 51,0 (5)	Punteggio Italia 49,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
408011040501	60,7	80,0	216,1	+6,4	medio-alto	84,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,5	1,2
408011040502	49,2	92,3	201,1	-4,4	medio-alto	96,2	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	49,3	0,2
BOIC86400N	54,4	86,3	208,0	+0,9	medio-alto	90,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,8	0,7

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BOIC86400N, Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 18 - Punteggi Matematica
Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Emilia-romagna 58,0 (5)	Punteggio Nord est 58,7 (5)	Punteggio Italia 57,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
408011040501	70,2	86,4	224,3	+5,9	alto	86,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,9	3,7
408011040502	70,1	95,5	229,1	+7,0	alto	95,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,7	2,2
BOIC86400N	70,1	90,9	226,8	+6,9	alto	90,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,2	2,9