

# GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2020-2021

## Classi prime

I QUADRIMESTRE

### Italiano

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	L'alunno/a: 1)Ascolta e comprende una comunicazione. 2)Comunica esperienze personali.
LETTURA	1)Legge autonomamente parole e frasi.
SCRITTURA	1)Scrive parole e frasi sotto dettatura e autonomamente.
LESSICO	1)Comprende il significato delle parole.

### Inglese

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO	L'alunno/a : 1)Comprende vocaboli e brevi messaggi o dialoghi.

### Matematica

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	L'alunno/a: 1)Confronta due o più numeri e sa metterli in ordine. 2)Associa numeri e quantità. 3)Esegue addizioni con i numeri naturali.
SPAZIO E FIGURE	L'alunno/a : 1)Riconosce linee aperte e linee chiuse, e ha acquisito il concetto di confine e regioni.

	2)Riconosce e denomina le principali figure geometriche.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.</b>	L'alunno/a : 1)Conoscere e usare gli indicatori spaziali.

## Storia

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	L'alunno/a :  1)Rappresenta verbalmente e con disegni le attività, i fatti vissuti e narrati.

## Scienze

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	L'alunno/a: 1)Utilizza i sensi per osservare e descrivere il mondo che ci circonda e giustificare emozioni.

## Tecnologia

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>VEDERE, OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	L'alunno/a 1) Riconosce le caratteristiche degli oggetti e progetta semplici manufatti.

## Geografia

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	L'alunno/a :  1)Conosce e usa i connettivi spazio-temporali

## Educazione motoria

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
------------------------	-----------------------------------

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.</b>	L'alunno :  1)Utilizza schemi motori di base, orientamento spaziale, coordinazione generale e oculo-manuale.
--	--

## Arte e immagine

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	L'alunno/a:  1)Disegna e colora rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore.

## Musica

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO</b>	L'alunno/a :  1) Ascolta in modo attento e concentrato e utilizza semplici strumenti musicali.

## II QUADRIMESTRE

## Italiano

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	L'alunno/a :  1) Ascolta e mantiene l'attenzione durante la lettura o la narrazione di semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.  2)Racconta oralmente esperienze personali vissute a scuola o in altri contesti e/o storie conosciute formulando semplici frasi di senso compiuto e rispettando l'ordine logico.  3)Partecipa a conversazioni su argomenti noti, in modo pertinente, chiedendo la

	parola e rispettando il proprio turno.
<b>LETTURA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Leggere correttamente iniziando a rispettare la punteggiatura e il tono della voce.</p> <p>2) Legge semplici frasi e brevi testi narrativi, descrittivi, poetici mostrando di coglierne il senso globale e alcune informazioni essenziali implicite ed esplicite.</p>
<b>SCRITTURA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Scrive parole, semplici frasi e brevi testi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</p> <p>2) Produce autonomamente parole, semplici frasi o testi molto brevi rispettando le conoscenze ortografiche acquisite.</p>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Scrive in modo corretto parole, frasi e brevi testi rispettando le convenzioni ortografiche;</p> <p>2) Riconosce, ad un livello iniziale, le principali parti del discorso: nome, articolo, verbo, qualità.</p>
<b>ARRICCHIMENTO DEL LESSICO</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Comprende il significato delle parole.</p> <p>2) Comprende e inizia ad usare in modo appropriato le parole nuove man mano apprese.</p>

## Matematica

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>NUMERI</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Confronta due o più numeri e metterli in ordine.</p>

	<p>2) Associa numeri e quantità.</p> <p>3) Esegue addizioni e sottrazioni entro il 20</p>
<b>PROBLEMI</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Analizza, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche.</p>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Riconosce linee aperte e linee chiuse, acquisire il concetto di confine e regioni</p> <p>2) Riconosce e denominare figure solide e piane.</p>
<b>RELAZIONI, MISURE , DATI E PREVISIONI</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Individua grandezze misurabili ed effettuare confronti.</p> <p>2) Raccoglie, rappresenta dati con semplici grafici e saperli leggere.</p>

## Inglese

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni, brevi messaggi o semplici dialoghi che riguardano informazioni vicino al vissuto personale.</p>
<b>PARLATO</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>2) Utilizza brevi e semplici strutture comunicative.</p>
<b>LETTURA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Legge parole riconoscendone la struttura globale.</p>
<b>SCRITTURA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Copia e scrive parole acquisite a livello</p>

	orale.
--	--------

## Scienze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'alunno/a :  1)Riconosce le principali caratteristiche di organismi animali.  2)Riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali.

## Tecnologia

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATERIALI	L'alunno/a :  1)Riconosce i materiali di cui sono fatti gli oggetti.

## Storia

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno/a :  1) Rappresenta verbalmente e con disegni le attività, i fatti vissuti e narrati.  2) Riconosce relazioni in successione e in contemporaneità; durate, cicli temporali (la giornata; il calendario; le stagioni) mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

## Geografia

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<b>SPAZIO E FUNZIONE DEGLI AMBIENTI</b>	L'alunno/a : 1)Riconosce le caratteristiche di un ambiente noto. 2)Esegue percorsi.
---	---

## Arte ed Immagine

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	L'alunno/a : 1)Riconosce i colori primari e utilizzare diverse tecniche di coloritura

## Musica

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PRODURRE BRANI MUSICALI</b>	L'alunno/a : 1)Riconosce ed eseguire, su imitazione, brevi cellule ritmiche regolari, body percussion e filastrocche

## Educazione motoria

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO</b>	L'alunno/a : 1)Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).

# Classi seconde

I e II QUADRIMESTRE

## Italiano

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ASCOLTARE E COMUNICARE</b>	L'alunno/a:  1) Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. 2) Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. 3) Segue la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.
<b>LEGGERE</b>	L'alunno/a:  1) Legge ad alta voce in modo chiaro, corretto ed espressivo; legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali. 2) Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento.
<b>SCRIVERE</b>	L'alunno/a:  1) Produce semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. 2) Produce testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere,...). 3) Comunica per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo.
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	L'alunno/a:  1) Rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche. 2) Amplia il patrimonio lessicale. 3) Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

## Inglese

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>RICEZIONE ORALE</b>	L'alunno/a:  1)Comprende e risponde ad un saluto; sa presentarsi e chiedere il nome delle persone.
<b>INTERAZIONE ORALE</b>	L'alunno/a:  1)Sa formulare e memorizzare brevi frasi, domande e risposte su un modello dato.
<b>RICEZIONE SCRITTA- PRODUZIONE ORALE</b>	L'alunno/a:  1)Identifica e abbina colori a oggetti; riconosce e riproduce suoni e ritmi della L2. 2)Identifica simboli associati alle principali ricorrenze.

## Storia

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	L'alunno/a:  1)Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. 2)Individua la ciclicità del tempo: i cicli quotidiani, settimanali, mensili, stagionali, annuali. 3)Ricostruisce la propria storia attraverso la lettura e la classificazione di fonti che riconosce e individua.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	L'alunno/a:  1)Padroneggia semplici strumenti di misurazione del tempo (calendario, orologio, linea del tempo). 2)Rileva i cambiamenti prodotti dal tempo sugli esseri viventi e cose.
<b>PRODUZIONE ORALE</b>	L'alunno/a:

	1)Riconosce e rappresenta la sequenza narrativa di brevi storie lette o ascoltate usando gli indicatori temporali.
--	--

## Arte e immagine

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPRIMERE E COMUNICARE	L'alunno/a:  1)Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. 2)Utilizza diverse tecniche per produrre immagini.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	L'alunno/a:  1)Intuisce che le immagini veicolano messaggi.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	L'alunno/a:  1)Individua il soggetto di un'immagine.

## Matematica

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI E CALCOLI	L'alunno/a :  1) Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. 2)Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali. 3)Utilizza tecniche diverse di calcolo. Esegue semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. 4) Impiega procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.
SPAZIO E FIGURE	L'alunno/a :  1)Conosce concetti di linea retta, curva, spezzata e mista, di linea aperta e chiusa, mediante rappresentazioni di percorsi.

	2)Riconosce solidi, poligoni,disegnare con gli strumenti giusti le figure geometriche piane.
<b>RELAZIONE, DATI E PREVISIONI</b>	L'alunno/a 1)Raccoglie dati relativi ad un fenomeno e rappresentarli con tabelle e grafici. L'istogramma e l'ideogramma.
<b>SISTEMI E UNITÀ DI MISURA</b>	L'alunno/a : Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.
<b>PENSIERO RAZIONALE</b>	L'alunno/a : <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisisce la consapevolezza della diversità di significato tra linguaggio comune e linguaggio specifico.</li> <li>- In contesti vari individua percorsi di soluzione, riflessioni e conclusioni.</li> </ul>

## Tecnologia

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	L'alunno/a : 1)Distingue e analizza i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune. 2) Analizza un oggetto in base alla forma, alla funzione e al funzionamento.

## Musica

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>RITMO</b>	L'alunno/a : 1)Individua e riproduce sequenze ritmiche.
<b>SUONI</b>	L'alunno/a:

	1)Stabilisce fonte e provenienza dei suoni ambientali e/o artificiali tramite attività ludico musicali.
--	---

## Educazione motoria

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'alunno/a : 1)Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro e si orientarsi nello spazio secondo schemi topologici concordati. 2) Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 3)Intuisce e sperimenta attraverso il movimento la successione temporale.

## Geografia

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	L'alunno/a : 1)Conosce e utilizza gli indicatori topologici. 2)Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo
PAESAGGIO	L'alunno/a: 1)Riconosce gli elementi fisici e antropici in uno spazio noto. 2)Riconosce e rappresenta i principali tipi di paesaggio 3)Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo al paesaggio
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	L'alunno/a : 1)Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 2)Mette in relazione spazi e funzioni

## Scienze classe 2A

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	L'alunno/a :  1)Descrive oggetti, animali e piante, mettendo in evidenza somiglianze e differenze.  2) Distingue gli stati della materia non vivente riconoscendo liquidi, solidi, aeriformi e relative proprietà.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	L'alunno/a :  1)Distingue i viventi dai non viventi in base alle caratteristiche fondamentali. 2) Osserva, rileva e descrive le trasformazioni ambientali di tipo stagionale

## Scienze classe 2B

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	L'alunno/a:  1)Distingue gli stati della materia non vivente riconoscendo liquidi, solidi, aeriformi e relative proprietà. 2)Descrive fenomeni naturali mettendo in evidenza somiglianze e differenze.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	L'alunno/a :  1)Distingue i viventi dai non viventi in base alle caratteristiche fondamentali. 2) Osserva, rileva e descrive le trasformazioni ambientali di tipo stagionale 3)Descrive oggetti, animali e piante, mettendo in evidenza somiglianze e differenze.

# Educazione Civica classi prime e seconde

## I e II QUADRIMESTRE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	L'alunno/a :  1)Sviluppa modalità consapevoli di convivenza civile, consapevolezza di sè e degli altri e rispetta le regole comprendendone la necessità e il significato.

# Classi terze

## I e II QUADRIMESTRE

### Matematica

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I NUMERI	L'alunno/a:  1) legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina i numeri naturali; 2)riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali e frazionari); 3)padroneggia gli algoritmi e le strategie di calcolo scritto e mentale
SPAZIO E FIGURE	L'alunno/a:  1)utilizza alcuni strumenti per il disegno; riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	L'alunno/a: 1)confronta e opera con grandezze e unità di misura. 2)utilizza rappresentazioni diverse per organizzare dati. 3) legge dati raccolti in diagrammi, schemi e tabelle. 4)risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure

	di calcolo
--	------------

## Scienze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE DI OGGETTI, MATERIALI, MATERIA E TRASFORMAZIONI. OSSERVAZIONE E</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sviluppa atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni di quello che vede succedere; esplora i fenomeni con un approccio scientifico e realizza semplici esperimenti.</li> <li>2) Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni; osserva e comprende le caratteristiche fisiche e chimiche della materia, le trasformazioni e la struttura della Terra.</li> <li>3) conosce i vari ambienti, le loro specificità, le trasformazioni naturali e quelle operate dall'uomo.</li> <li>4) riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> </ol>
<b>CONOSCENZA E UTILIZZO, NELL'ESPOSIZIONE ORALE E SCRITTA, DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) espone ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio specifico appropriato;</li> <li>2) trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano e gli argomenti trattati</li> </ol>

## Tecnologia

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) riconosce e identifica nell'ambiente elementi e</li> </ol>

	<p>fenomeni di tipo artificiale, identifica alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico e il relativo impatto ambientale.</p> <p>2) conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.</p> <p>3) sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione.</p>
<p><b>PREVEDERE, IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni, riconoscendo in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> <p>2) pianifica e/o segue le fasi per la realizzazione di un semplice oggetto o progetto.</p> <p>3) produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>

## Inglese

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE).</b></p> <p><b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE).</b></p>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia e ad ambiti conosciuti.</p> <p>2) descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>3) interagire con un compagno per</p>

	presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.
<b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA E LETTURA AD ALTA VOCE CON CORRETTA PRONUNCIA).</b>	L'alunno /a: 1) legge, comprende e ripete, con pronuncia corretta, parole, brevi messaggi, semplici testi accompagnati da supporti visivi e audio.
<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA). RIFLESSIONE SULLA LINGUA.</b>	L'alunno/a: 1) copia e scrive parole e semplici frasi; 2) scrive semplici domande e risposte relative alle attività svolte in classe. 3) osserva le strutture linguistiche e individua i principali elementi sintattici e grammaticali.

## Arte e immagine

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	L'alunno/a: 1) utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.
<b>OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI E COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	L'alunno/a: 1) osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi multimediali. Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. 2) conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

## Educazione motoria

<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI</b>
---------------	---------------------

<b>TEMATICO</b>	<b>APPRENDIMENTO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA.</b>	L'alunno/a:  1) acquisisce consapevolezza di sé e padroneggia gli schemi motori e posturali adattandoli allo spazio e al tempo. 2) Utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo.
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	L'alunno/a:  1) conosce e, utilizza, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, le regole e comprende il valore e l'importanza di rispettarle. 2) agisce assumendo comportamenti adeguati secondo i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento, sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. 3) riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.

## **Italiano**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	L'alunno/a:  1) partecipa a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. 2) ascolta e comprende testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale. 3) riferisce esperienze personali e altrui in modo chiaro, seguendo un ordine cronologico e/o logico inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.
<b>LETTURA</b>	L'alunno/a:  1) legge e comprende testi di vario genere, individuandone il senso globale e le

	informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
<b>SCRITTURA</b>	L'alunno/a:  1) scrive e rielabora testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale 2) produce semplici testi narrativi e descrittivi usando un linguaggio chiaro e coerente 3) amplia il proprio patrimonio lessicale.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	L'alunno/a:  1) padroneggia ed utilizza, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase.

## Storia

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	L'alunno/a:  1) organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.
<b>CONOSCENZA E UTILIZZO, NELL'ESPOSIZIONE ORALE E SCRITTA, DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</b>	L'alunno/a:  1) espone ciò che ha sperimentato e studiato, utilizzando un linguaggio specifico appropriato. 2) trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano e sugli argomenti trattati.

## Geografia

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	L'alunno/a:

	1) organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico
<b>CONOSCENZA E UTILIZZO, NELL'ESPOSIZIONE ORALE E SCRITTA, DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</b>	L'alunno/a: 1) espone ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio specifico appropriato; 2) trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano e gli argomenti trattati.

## Musica

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO, DISCRIMINAZIONE, PRODUZIONE</b>	L'alunno/a: 1) riconosce elementi basilari del linguaggio musicale 2) esegue brani vocali e/o strumentali

# Classi quarte

## Matematica classe 4B I quadrimestre

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>IL NUMERO E IL CALCOLO</b>	L'alunno/a: 1) conosce, confronta e opera con i numeri naturali oltre il 1000; sa comporli e scomporli 2) esegue operazioni con numeri naturali e decimali. 3) risolve situazioni problematiche.

<b>FRAZIONI</b>	L'alunno/a:  1) comprende il concetto di frazione e sa riconoscere frazioni equivalenti, complementari, proprie, improprie e apparenti. 2)comprende il concetto di numero decimale e operare con essi.
<b>MISURE</b>	L'alunno/a :  1) conosce, confronta e opera con unità di misura convenzionali (lunghezza, peso, capacità e valore). 2)conosce le relazioni tra multipli e Sottomultipli. 3)risolve situazioni problematiche.
<b>SPAZIO e FIGURE</b>	L'alunno/a :  1) definisce, rappresenta, e misura linee e angoli.

## Matematica classe 4B **II quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>IL NUMERO E IL CALCOLO</b>	L'alunno/a: 1) Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri decimali 2) Riconosce e applica le proprietà delle quattro operazioni per semplificare il calcolo 3) Rappresenta e risolve situazioni problematiche, anche con domande nascoste
<b>SPAZIO e FIGURE</b>	L'alunno/a :  1) Riconosce gli elementi più rilevanti delle figure piane

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Osserva e riconosce le caratteristiche dei triangoli</li> <li>3) Osserva, riconosce e analizza le caratteristiche dei quadrilateri</li> <li>4) Calcola il perimetro delle figure piane</li> <li>5) Osserva e individua le proprietà di poligoni regolari</li> <li>6) Osserva e riconosce l'equiestensione di alcune figure</li> <li>7) Calcola il perimetro e l'area dei triangoli e dei quadrilateri</li> </ol>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<p>L'alunno/a :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)sa effettuare semplici rilevamenti statistici e costruire rappresentazioni grafiche.</li> <li>2)sa usare le nozioni di media aritmetica, di moda e di frequenza.</li> </ol>

## Matematica classe 4A I **quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>I NUMERI</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; sa eseguire le quattro operazioni fra numeri naturali ricorrendo al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</li> <li>2)sa utilizzare le operazioni per risolvere problemi in situazioni quotidiane</li> <li>3)sa riconoscere, confrontare e classificare le frazioni.</li> </ol>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	L'alunno/a:

	<p>1)sa descrivere e classificare figure geometriche (quadrilateri, triangoli e figure solide) identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>2)sa riprodurre una figura in base ad una descrizione usando opportuni strumenti (carta a quadretti, riga).</p> <p>3)sa riconoscere i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità.</p>
<b>RELAZIONI,DATI E PREVISIONI</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1)sa effettuare semplici rilevamenti statistici e costruire opportune rappresentazioni grafiche.</p> <p>2)sa usare le nozioni di media aritmetica, di moda e di frequenza.</p>

## Matematica classe 4°A **Il quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>I NUMERI</b>	<p>L'alunno/a</p> <p>1) legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali, decimali e frazionari.</p> <p>2)moltiplica/divide per 10,100,1000</p> <p>3)coglie, rappresenta e risolve operativamente situazioni problematiche e descrive i dati e le richieste.</p>

<b>SPAZIO E FIGURE</b>	L'alunno/a: 1) classifica i poligoni. 2)confronta e misura angoli. 3)calcola il perimetro e l'area di alcune figure geometriche utilizzando le più comuni formule. 4)risolve problemi che implicino il calcolo del perimetro e dell'area.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	L'alunno/a 1) conosce le principali unità di misura, le utilizza per effettuare misurazioni e stime nella risoluzione di problemi. 2)esegue equivalenze e cambi passando da un'unità di misura ad un'altra. 3)risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.

## Scienze classe 4B I e II quadrimestre

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVAZIONE E COMPrensIONE DEI FENOMENI</b>	L'alunno/a : 1)mostra comprensione e conoscenza dei fenomeni analizzati.
<b>ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DI CONTENUTI</b>	L'alunno/a : 1)usa il linguaggio specifico della disciplina

## Scienze classe 4A I quadrimestre

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	L'alunno/a: 1) sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 2) sa sperimentare, descrivere e rappresentare situazioni di fusione, solidificazione, evaporazione, condensazione dell'acqua. 3) sa riconoscere le proprietà di alcuni materiali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'alunno/a: 1) sa esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e formula domande pertinenti.
ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI	L'alunno/a: 1) espone in forma corretta ciò che ha appreso.

## Scienze classe 4°A **Il quadrimestre**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	L'alunno/a 1)individua nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. 1)organizza, rappresenta e descrive i dati raccolti.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	L'alunno/a 1) sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare delle spiegazioni. 2)esplora i fenomeni con un approccio scientifico.
<b>ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI</b>	L'alunno/a 1)classifica piante e animali. 2)espone quanto appreso utilizzando un linguaggio specifico

## Geografia classe 4B **I quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORIENTAMENTO E STRUMENTI</b>	L'alunno/a :  1)Legge ed utilizza dati, mappe e carte e conosce i principali strumenti per orientarsi.
<b>ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI</b>	L'alunno/a:  1)usa il linguaggio specifico della disciplina e organizza l'esposizione
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	L'alunno/a:  1)effettua nessi e relazioni interdisciplinari

## Geografia 4B **II quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>L'ITALIA E IL SUO TERRITORIO</b>	L'alunno/a :  1) elabora le informazioni presenti in un testo descrittivo di paesaggio in modo da stabilire le relazioni tra attività umane e gli elementi paesaggistici; 2) sa leggere la cartina dell'Italia descrivendo i paesaggi, le zone climatiche e le attività umane.
<b>ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI</b>	L'alunno/a:  1)usa il linguaggio specifico della disciplina e organizza l'esposizione
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	L'alunno/a:  1)effettua nessi e relazioni interdisciplinari

## **Geografia classe 4A I quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	L'alunno/a:  1)sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali;  2)sa localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche e sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</b>	L'alunno/a:  1) sa conoscere la varietà delle carte geografiche a diversa scala e saperle interpretare usando la simbologia convenzionale. 2)Sa leggere e trarre informazioni da rappresentazioni cartografiche di diverso tipo.

<b>PAESAGGIO</b>	L'alunno/a: 1)sa conoscere, analizzare e descrivere gli elementi naturali ed antropici che costituiscono il territorio italiano (morfologia, idrografia, clima). 2)Sa verbalizzare in forma orale, utilizzando il linguaggio specifico
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	L'alunno/a :  1) sa conoscere le caratteristiche geografiche delle diverse zone climatiche della Terra.

## Geografia classe 4A **Il quadrimestre**

<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	L'alunno/a:  1)si orienta utilizzando punti di riferimento convenzionali.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</b>	L'alunno/a: 1)analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. 2)localizza le regioni fisiche principali.

<b>PAESAGGIO</b>	L'alunno/a : 1)conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	L'alunno/a: 1)comprende le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. 2)comprende che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.

## Educazione motoria 4B I e II quadrimestre

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>MOTRICITA'</b>	L'alunno/a: 1)Amplia e affina gli schemi motori statici e dinamici e ha acquisito il controllo dell'equilibrio
<b>COORDINAZIONE</b>	L'alunno/a: 1)Sviluppa la coordinazione dinamica generale (coordinazione/orientamento)
<b>GIOCO-SPORT</b>	L'alunno/a: 1)Acquisisce e sviluppa capacità sociali: collabora con i compagni e rispettare regole in situazioni di gioco

## Educazione motoria classe 4A I e II quadrimestre

<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI</b>
---------------	---------------------

<b>TEMATICO</b>	<b>APPRENDIMENTO</b>
<b>MOTRICITA'</b>	L'alunno/a: 1) padroneggia gli schemi motori semplici ed esprime con il proprio corpo emozioni per rappresentare semplici situazioni di vita.
<b>GIOCO-SPORT</b>	L'alunno/a: 1) conosce e rispetta le principali regole di un gioco e partecipa attivamente con i compagni. 2) conosce ed esegue i principali gesti tecnici delle attività sportive praticate.
<b>SALUTE E BENESSERE</b>	L'alunno/a: 1) conosce e rispetta le principali regole di una sana alimentazione e della propria igiene.

## **Tecnologia classe 4B I e II quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVAZIONE</b>	L'alunno/a: 1) riconosce le caratteristiche e distingue le funzioni di un oggetto
<b>RAPPRESENTAZIONE E CLASSIFICAZIONE</b>	L'alunno/a: 1) sa rappresentare oggetti e classificarli in base a determinati criteri. 2) Conosce i principali strumenti tecnologici di uso comune.
<b>AMBIENTE</b>	L'alunno/a: 1) sa comprendere e riflettere sull'impatto ambientale del nostro stile di vita e su come imparare a ridurlo.

## Tecnologia classe 4A I e II quadrimestre

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OSSERVAZIONE	L'alunno/a:  1)Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il funzionamento. 2)conosce e sa usare gli strumenti tecnologici.
AMBIENTE	L'alunno/a :  1) riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; è a conoscenza di alcuni processi di trasformazioni di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale;

## Arte e immagine classe 4A e 4B I e II quadrimestre

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	L'alunno/a:  1)utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici).
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	L'alunno/a:  1) è in grado di leggere e descrivere immagini.

## Musica classi 4A e 4B I e II quadrimestre

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO</b>	L'alunno/a:  1)Ascolta, riconosce e valuta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori, imparando ad analizzarne la struttura. 2) Incentiva il senso critico ed estetico in brani musicali di vario genere e stile. 3)Riconosce alcuni generi e stili musicali.
<b>ESPRESSIONE</b>	L'alunno/a:  1)Utilizza la propria voce in modo consapevole e creativo. 2)Esegue canti e filastrocche del repertorio musicale italiano e estero.
<b>ESECUZIONE</b>	L'alunno/a:  1)Esegue e sa inventare ritmi di varia complessità con la voce, i gesti e gli strumenti.
<b>ALFABETIZZAZIONE</b>	L'alunno/a:  1)Riconosce, scrive e legge le note musicali.

## **Storia classi 4A e 4B I e II quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</b>	L'alunno/a :  1).Coglie il tempo come successione, sapendo individuare alcune grandi periodizzazioni. 2) Colloca sulla linea del tempo le grandi civiltà dell'antichità.
<b>UTILIZZARE LE FONTI STORICHE</b>	L'alunno/a:  1)Riconosce le tracce storiche.

	2) Individua aspetti differenti e comuni alle diverse Civiltà coeve trattate
<b>RICONOSCERE LE CIVILTÀ'</b>	L'alunno/a:  1) Conosce il contesto storico, culturale, sociale, economico, tecnologico e religioso delle grandi Civiltà presentate.
<b>METODO DI STUDIO</b>	L'alunno/a:  1) Utilizza mappe, schemi, e strategie di sintesi per personalizzare il metodo di studio.

### Italiano classi 4A e 4B I quadrimestre

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	L'alunno/a : 1) Ascolta e comprende una discussione di gruppo e intervenire in modo pertinente, rispettando il turno di parola. 2) Segue e comprende spiegazioni ed esposizioni relative ai diversi contenuti disciplinari. 3) Comprende una lettura ad alta voce. 4) Riconosce gli elementi principali della comunicazione
<b>LETTURA E ORALITÀ'</b>	L'alunno/a :  1) Ascolta, comunica e comprende esperienze, narrazioni, spiegazioni e istruzioni di lavoro. 2) Riferisce adeguatamente esperienze e vissuti personali. 3) Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
<b>SCRITTURA</b>	L'alunno/a :  1) Organizza idee e predispone uno schema per la produzione di un testo. 2) Scrive testi narrativi, descrittivi, regolativi, soggettivi e di sintesi, il diario. 3) Manipola testi letti e/o scritti variando

	<p>personaggi, luoghi, tempi, situazioni, ecc. 4)Trasforma il dialogo in forma diretta</p>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1)Riconosce la struttura e le componenti delle varie tipologie di testo. 2)Usa in modo funzionale il vocabolario. 3)riconosce le categorie morfologiche delle parti del discorso: sostantivo, articolo, aggettivo, congiunzione, pronome.</p>

## Italiano classi 4A e 4B **Il quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1)Ascolta e comprende una discussione di gruppo e intervenire in modo pertinente, rispettando il turno di parola. 2) Segue e comprende spiegazioni ed esposizioni relative ai diversi contenuti disciplinari. 3) Comprende una lettura ad alta voce. 4) Riconosce gli elementi principali della comunicazione</p>
<b>LETTURA E ORALITA'</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) Ascolta, comunica e comprende esperienze, narrazioni, spiegazioni e istruzioni di lavoro. 2)Riferisce adeguatamente esperienze e vissuti personali. 3)Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p>
<b>SCRITTURA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1)Organizza idee e predispone uno schema per la produzione di un testo. 2)Scrive testi narrativi, descrittivi, regolativi, soggettivi e di sintesi, il diario e la poesia. 3)Scrive e riconosce gli elementi del racconto del brivido, biografico,</p>

	<p>autobiografico, fantasy e umoristico.</p> <p>4)Manipola testi letti e/o scritti variando personaggi, luoghi, tempi, situazioni, ecc.</p> <p>5)Trasforma il dialogo in forma diretta</p>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1)Riconosce la struttura e le componenti delle varie tipologie di testo.</p> <p>2)Usa in modo funzionale il vocabolario.</p> <p>3)riconosce le categorie morfologiche delle parti del discorso: sostantivo, articolo, aggettivo, congiunzione, pronome, preposizioni semplici e articolate, i verbi nel modo indicativo.</p>

### **Inglese classi 4A e 4B I e II quadrimestre**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>LISTENING</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1)comprende ed esegue semplici istruzioni verbali</p> <p>2)comprende messaggi orali brevi, articolati in modo chiaro relativi a contesti comunicativi familiari e quotidiani</p> <p>3)ascolta testi linguistici di vario genere</p>
<b>SPEAKING</b>	<p>1)Risponde ad uno stimolo scegliendo tra il più appropriato degli schemi proposti</p> <p>2)sa impiegare lessico e strutture linguistiche apprese in modo via via più autonomo</p>
<b>READING</b>	<p>1) mette in relazione il sistema grafematico della lingua straniera con i relativi fonemi.</p> <p>2)sa riconoscere vocaboli,frasi e testi scritti via via più complessi</p> <p>3) legge con pronuncia corretta semplici dialoghi e descrizioni</p>
<b>WRITING</b>	<p>1)Copia parole familiari e brevi frasi</p>

	<p>2)Completa parole e frasi</p> <p>3)produce un breve testo seguendo un modello dato.</p>
--	--

## EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - QUARTE

### I e II QUADRIMESTRE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) conosce e riflette sui significati del dettato costituzionale: collabora, assume ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria responsabili in contesti scolastici ed extrascolastici;</p> <p>2) Impara a far propri i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza</p> <p>3) Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) conosce ed assume comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>2) Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riduzione riciclo-riuso .</p> <p>3) Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) dimostra di conoscere le potenzialità basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo</p>

## Classi quinte

### Matematica I **quadrimestre**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>I NUMERI</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali, decimali e frazionari</p>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>L'alunno/a :</p> <p>1) rappresenta, descrive le figure geometriche e determina area e perimetro. 2) riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguato ed operare con esse.</p>
<b>RELAZIONE DATI E PREVISIONI</b>	<p>L'alunno/ a:</p> <p>1) risolve situazioni problematiche mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 2) riconosce e quantifica situazioni di incertezze ,intuisce il verificarsi di una probabilità.</p>

## Matematica **II quadrimestre**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>I NUMERI</b>	L'alunno/a : 1) legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali, decimali e frazionari
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	L'alunno/a : 1) rappresenta, descrive le figure geometriche piane e determina area e perimetro. 2) riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguato ed operare con esse. 3) rappresenta, descrive le figure geometriche solide e il loro sviluppo.
<b>RELAZIONE DATI E PREVISIONI</b>	L'alunno/ a: 1) risolve situazioni problematiche mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 2) riconosce e quantifica situazioni di incertezze ,intuisce il verificarsi di una probabilità.

## Educazione motoria **I e II quadrimestre**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO( COORDINAZIONE, ORIENTAMENTO)</b>	L'alunno/a : 1) Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro. 2) riconosce e valuta traiettorie, distanze e successioni temporali delle azioni motorie
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVA E COMUNICATIVA</b>	L'alunno/a : 1) utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee come forma di comunicazione
<b>IL GIOCO. .LO SPORT E IL FAIR PLAY</b>	L'alunno/a :

	1) partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole nelle competizioni.
--	--

## Musica I e II quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ASCOLTARE E ANALIZZARE</b>	L'alunno/a 1) ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere
<b>ESPRIMERSI VOCALMENTE</b>	L'alunno/a 1) esplora diverse possibilità espressive della voce 2) ascolta un brano musicale e riproduce il canto
<b>SUONARE SEMPLICI STRUMENTI</b>	L'alunno/a : 1) Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali eseguendo ritmi e suoni

## Tecnologia I e II quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	L'alunno/a: 1) riconosce le caratteristiche e distingue le funzioni di un oggetto, anche nelle sue singole parti
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	L'alunno/a: 1) rappresenta gli oggetti con disegni o modelli seguendo e descrivendo una progettualità collettiva o autonoma
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	L'alunno/a: 1) usa strumenti tecnici o multimediali 2) intuisce l'utilità di strumenti multimediali ma anche gli eventuali rischi di un loro utilizzo

	scorretto.
--	------------

## Scienze I quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'UOMO E L'AMBIENTE	L'alunno/a: 1) riconosce e descrive la struttura del corpo umano
OSSERVARE E SPERIMENTARE	L'alunno/a: 1) esplora i fenomeni con approccio scientifico
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	L'alunno/a: 1) mostra comprensione e conoscenza dei contenuti organizzando l'esposizione 2) usa il linguaggio specifico della disciplina 3) effettua nessi e relazioni interdisciplinari

## Scienze II quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'AMBIENTE	L'alunno/a: 1) conosce l'origine e la composizione del sistema solare 2) conosce i moti della Terra e che cosa comportano (alternanza delle stagioni e notte/dì) 3) riconosce le varie forme di energie e le distingue tra rinnovabili e non rinnovabili.
OSSERVARE E SPERIMENTARE	L'alunno/a: 1) esplora i fenomeni con approccio scientifico

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mostra comprensione e conoscenza dei contenuti organizzando l'esposizione</li> <li>2) usa il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>3)effettua nessi e relazioni interdisciplinari</li> </ol>
-----------------------------------	--

## Geografia I e II quadrimestre

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PAESAGGIO</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)ricosce gli elementi fisici e antropici dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.</li> </ol>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)conosce il concetto di regione geografica (fisica,climatica, storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano.</li> <li>2)ricosce l'importanza della tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</li> </ol>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mostra comprensione e conoscenza dei contenuti organizzando l'esposizione</li> <li>2) usa il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>3)effettua nessi e relazioni interdisciplinari</li> </ol>

## Arte e Immagine I e II quadrimestre

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<p>L'alunno/a :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Guarda, osserva e descrive immagini.</li> <li>2)Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.</li> <li>3)Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.</li> </ol>
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<p>L'alunno/a :</p>

	<p>1) Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che possono svolgere (descrittive, informative...).</p> <p>2) Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte.</p>
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<p>1) Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>

## Inglese I e II quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
<b>LISTENING</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) Comprende parole, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>2) Identifica il tema centrale di un discorso.</p>
<b>SPEAKING</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) Si esprime in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.</p> <p>2) Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p>
<b>READING</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) Legge e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.</p>
<b>WRITING</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) Scrive messaggi semplici e brevi testi in modo comprensibile.</p>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<p>L'alunno/a:</p> <p>1) Osserva la struttura delle frasi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali.</p>

## Storia I e II quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<p>L'alunno/a:</p>

	1)Confronta le civiltà e comprenderne aspetti caratterizzanti e somiglianze o differenze.
<b>USO DELLE FONTI</b>	L'alunno/a:  1)Produce informazioni da fonti.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	L'alunno/a:  1)Produce informazioni da carte geostoriche. 2)Produce informazioni da grafici temporali. 3)Produce informazioni da fonti. 4)Sintetizza attraverso la mappa concettuale.

## Italiano I e II quadrimestre

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	L'alunno/a:  1)Interagisce in modo collaborativo in una conversazione. 2)Comprende il tema e le informazioni essenziali. 3)Racconta esperienze personali o storie. 4)Organizza un semplice discorso orale su un tema o su un argomento.
<b>SCRITTURA</b>	L'alunno/a:  1)Scrive testi di vario tipo. 2)Realizza testi creativi sulla base di modelli dati. 3)Produce sintesi.
<b>LETTURA</b>	L'alunno/a:  1)Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva. 2)Legge testi di vario genere.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	L'alunno/a :  1)Riconosce e denomina le principali parti del discorso. 2)Analizza la frase nelle sue funzioni.

# EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA

## I e II quadrimestre

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	L'alunno/a:  1) conosce e riflette sui significati del dettato costituzionale: collabora, assume ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria responsabili in contesti scolastici ed extrascolastici; 2) Impara a far propri i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza 3) Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno/a:  1) conosce ed assume comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 2) Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riduzione riciclo-riuso . 3) Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno/a:  1) dimostra di conoscere le potenzialità

	<p>basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo</p> <p>2) Conosce i limiti delle tecnologie, sviluppa atteggiamenti critici verso il loro utilizzo e le informazioni reperite in rete ed è consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.</p> <p>3) Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>
--	--