



## ISTITUTO COMPRESIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### Premessa

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità di didattica digitale integrata che arricchisce o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. Il presente Regolamento sarà adottato nel caso in cui, per necessità di contenimento del contagio, si debba sospendere la didattica in presenza per singole classi o per l'intero Istituto, oppure in caso di condizioni epidemiologiche contingenti a livello nazionale o locale (*lockdown*), e individua i criteri e le modalità di svolgimento dell'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

### Quadro normativo

L'emergenza sanitaria da COVID-19 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (*decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2*). Si rimanda alla normativa specifica di settore: *D.L. 8 aprile 2020 n. 22*; *D.Lgs 19 Maggio 2020 n. 34*; *D.M.I. 26 giugno n. 39*. Per la scuola dell'Infanzia si fa inoltre riferimento al documento di lavoro "*Orientamenti pedagogici sui Legami Educativi A Distanza*", elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei (D.lgs.65/2017).

Questo Piano è stato formulato sulla base delle Linee Guida per la DDI (*Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39*) le *Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021* emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali.

### Finalità del Piano

Durante il periodo di emergenza sanitaria i docenti dell'Istituto Comprensivo hanno cercato di garantire a distanza la copertura delle attività didattiche previste dal curriculum assicurando, seppur con delle criticità, il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione, riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Il presente Piano nasce quindi dall'esperienza maturata dalla nostra Istituzione scolastica nelle attività di Didattica a Distanza (DaD) e fornisce le modalità di riprogettazione delle attività (orario, obiettivi, metodologie, strumenti per la valutazione), per una efficace e continua azione didattica. Qualora le condizioni epidemiologiche determinassero la necessità di una sospensione delle attività didattiche in presenza, il nostro Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata dovrà essere immediatamente reso operativo.



## **ISTITUTO COMPRESIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

La DDI è inoltre lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, o di interi gruppi classe. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza rivelandosi strumento utile per sostenere la didattica interdisciplinare, lo sviluppo di competenze trasversali e personali, l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti.

## **Organizzazione della Didattica Digitale Integrata**

### ***Rimodulazione degli obiettivi nella Didattica Digitale Integrata***

La didattica Digitale Integrata muta le esigenze didattiche: modifica gli ambienti di apprendimento, le strategie di intervento, i tempi di fruizione e dell'apprendere. In base a quanto stabilito dalla nota ministeriale prot. 388 del 17 marzo 2020, i docenti hanno operato una revisione della progettazione didattica, snellendo gli obiettivi di apprendimento e di contenuto, individuando quelli essenziali al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previste nella progettazione didattica.

### **Scuola dell'Infanzia**

Per quest'ordine di scuola la didattica a distanza o, come più specificamente definito negli orientamenti pedagogici del 6 maggio 2020, dalla Commissione Infanzia Sistema integrato 0-6 (D.lgs. 65/2017), i LEAD (Legami Educativi a Distanza), consentiranno di "ristabilire e mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, insegnanti e genitori, insegnanti tra di loro, bambini tra di loro, genitori tra di loro, per costruire un progetto orientato al futuro e basato sulla fiducia" anche in condizioni di sospensione (o impossibilità di frequenza) dell'attività didattica in presenza. I LEAD non mirano alla performance, intesa come esecuzione corretta di compiti e allenamento di abilità, ma all'educazione e all'apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza.

### **Scuola Primaria**

La didattica a distanza consiste nel dare vita ad un nuovo "ambiente di apprendimento". L'intento è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni; favorire l'esplorazione e la scoperta, incoraggiare l'apprendimento collaborativo, promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, alimentare la motivazione degli studenti. A tal fine la revisione della progettazione della didattica, da attuare in digitale, dovrà primariamente tener conto del contesto, assicurare la sostenibilità delle attività proposte e garantire un generale livello di inclusività. La rimodulazione della Progettazione didattica sarà presa in considerazione in caso di DaD e prevederà gli obiettivi minimi imprescindibili per ogni disciplina e i relativi contenuti e attività.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

### Scuola secondaria di primo grado

Nella fase di progettazione e programmazione iniziale delle attività, i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Classe terranno conto della possibilità che nel corso dell'anno scolastico possano rendersi necessari periodi di interruzione della didattica in presenza, pertanto saranno previsti obiettivi, contenuti ed attività imprescindibili, nonché strumenti e metodologie per la didattica digitale da svolgersi sia in modalità sincrona che asincrona. Ogni Dipartimento quindi, avendo lavorato autonomamente, produrrà la propria rimodulazione degli obiettivi in caso di didattica digitale.

### Modalità di svolgimento della DDI

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali:

- ⇒ Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti;
- ⇒ Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, come l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, la visione di videolezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work. Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

I moduli e le unità didattiche condivise per l'apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona, anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/valutazione/restituzione.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

## **Strumenti per la DDI**

Gli strumenti principali di cui l'IC ZOLA si avvale per la Didattica Digitale Integrata sono:

### REGISTRO ELETTRONICO

E' lo strumento ufficiale per "registrare" l'attività del docente e per lasciare traccia delle attività ai genitori. (La password di Nuvola viene consegnata ai genitori con l'indicazione di non fornirla ai figli). Sul registro elettronico vengono indicate le attività svolte, i compiti assegnati, le valutazioni, le note, le comunicazioni. I docenti sono tenuti a tenerlo aggiornato e a registrare con la maggior tempestività possibile le valutazioni (nella scuola primaria non sono visibili al tutore). I genitori sono tenuti a controllare l'andamento didattico-disciplinare dei figli.

### POSTA ELETTRONICA

Le email degli studenti (create nell'ambito della G Suite d'Istituto), dei docenti e dei genitori sono utilizzate per le comunicazioni personali o collettive fra docenti, alunni e genitori. Per le comunicazioni ufficiali di maggior rilevanza, si utilizzerà il tramite della segreteria che provvederà a registrare/protocollare le lettere (casi di scarso impegno/partecipazione/profitto, assenze ricorrenti, comportamenti impropri,...).

### G SUITE FOR EDUCATION

A seguito di una convenzione stipulata con l'Ufficio Scolastico Regionale, l'I.C. di Zola Predosa utilizza la piattaforma G Suite for Education, che consiste in un insieme di applicazioni e servizi Google gratuiti e basati sul Web realizzati appositamente per le scuole e per l'istruzione domiciliare. G Suite for Education è un sistema ad accesso protetto e limitato: docenti, studenti e personale dell'istituto possono accedere alla piattaforma solo dopo essere stati registrati dall'amministratore di sistema, che fornisce loro username e password. I servizi principali di G Suite non contengono annunci né utilizzano le informazioni ottenute per finalità pubblicitarie. Sono inoltre conformi alle norme COPPA (Child's Online Privacy Protection Act) e FERPA (Family Educational Rights and Privacy Acts) e sostenute dal Ministero dell'Istruzione.

### GOOGLE CLASSROOM

E' utilizzata dai docenti per gestire la didattica a distanza nel rapporto con gli studenti, comprese la condivisione di materiali, la consegna e la restituzione dei compiti.

Possano essere utilizzati indipendentemente o all'interno di Classroom:

- Google Meet (per le video lezioni o altre attività sincrone)
- Google Moduli (per compiti, test, verifiche,...)

Altri strumenti e applicazioni online, a discrezione del docente, potranno essere utilizzati per svolgere attività didattiche specifiche.

## **Organizzazione delle DDI in caso di lockdown**

Si riporta l'organizzazione oraria per ordine di scuola attuabile in situazione di lockdown totale. In caso di lockdown parziale, il numero di ore garantite potrà subire modifiche in rapporto al numero



## **ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

di docenti sottoposti a quarantena (in malattia), alla velocità delle sostituzioni e alla disponibilità di docenti di potenziamento.

### **Scuola dell'Infanzia**

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Saranno inviate alle famiglie proposte/attività educative-didattiche (anche con percorsi operativi multipli o differenziati per età) che riguarderanno prevalentemente l'aspetto affettivo e relazionale, in una dimensione ludica e senza consegne che, per numero o complessità, possano sovraccaricare i bambini e le famiglie o che possano esporre ad un tempo di permanenza eccessiva davanti al computer. Tutte le proposte potranno essere rielaborate dalle famiglie stesse e riadattate alle capacità/preferenze dei singoli bambini, in piena libertà di fruizione, per tempi, modi e quantità.

Il canale di comunicazione scuola-famiglia sarà la mail istituzionale delle docenti: i genitori saranno invitati ad inviare saluti, attività, immagini, disegni dei bambini, anche in risposta alle proposte didattico-operative che le stesse faranno pervenire alle famiglie. L'invio di saluti-attività-proposte in modalità asincrona, avverrà una volta a settimana: le docenti di ogni sezione individueranno l'argomento da trattare in base alle esigenze del momento e del singolo gruppo. Gli incontri in modalità sincrona su piattaforma Google Meet avverranno in piccoli gruppi di massimo 7 bambine/i con una frequenza e durata uguale per tutte le sezioni.

### **Scuola Primaria**

Le attività in caso di lockdown, come da "Linee guida per la DDI" per la scuola Primaria, si effettueranno un minimo 10 ore totali a settimana di lezioni sincrone per le Classi Prime e minimo 15 ore totali di lezioni sincrone per le Classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte, incrementabile dal team di classe sulla base delle condizioni effettive di apprendimento del gruppo classe. In modalità sincrona, il monte ore viene equamente suddiviso tra l'ambito linguistico/umanistico e quello matematico/scientifico:

- nelle Classi Prime: minimo di 5 ore e 5 ore
- nelle Classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte: minimo di 7,5 ore e 7,5 ore

L'insegnante di Religione Cattolica e l'insegnante di Attività Alternativa (per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione) svolgeranno la loro attività didattica in modalità sincrona, della durata minima di un'ora con cadenza quindicinale.

### **Scuola Secondaria di primo grado**

Come da "Linee guida per la DDI" per la scuola secondaria di primo grado, si richiedono un minimo di 15 ore a settimana di lezioni in modalità sincrona: si seguirà l'orario ordinario per intero con collegamenti di 45 minuti e 15 minuti di pausa. Resta ferma la possibilità per i docenti del Consiglio di Classe di incrementare o ridurre le ore settimanali di attività sincrona, compensando con attività



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

in modalità asincrona, in base alle esigenze di apprendimento degli studenti e/o allo specifico contenuto didattico da affrontare, previo accordo con le famiglie.

### Strumenti per la verifica degli apprendimenti

Scuola dell'Infanzia: in caso di didattica digitale ci si riferirà principalmente al grado di partecipazione e coinvolgimento dei bambini/e alle proposte dei docenti, attraverso i riscontri che le famiglie stesse condivideranno e mediante confronto/valutazione collegiale tra le docenti stesse.

La documentazione prodotta, in sinergia con le famiglie, costituisce elemento essenziale per riconoscere la motivazione, le conquiste, i progressi che ogni bambino e bambina ha compiuto. Le singole proposte didattiche (video/ tutorial, ecc..). saranno archiviate e conservate in cartelle condivise in Drive.

Nella scuola primaria: la verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte, pratiche, grafiche e orali condivise tramite la piattaforma digitale e/o l'impiego del registro elettronico. Potranno essere attribuite valutazioni anche nel corso dell'ordinaria video lezione, per prove di immediato riscontro, quali esecuzione di esercizi, lettura, esecuzioni musicali, verifiche orali. Le verifiche scritte/pratiche/grafiche saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.

Nella scuola secondaria di primo grado: le verifiche orali in video conferenza saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma), al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale. Le verifiche potranno essere svolte in videoconferenza o in modalità asincrona.

Le tipologie di prova potranno essere:

- a. Prove strutturate a risposta chiusa: scelta multipla, vero o falso, corrispondenze, .....
- b. Prove strutturate a risposta aperta univoca: calcoli, esercizi, problemi, costruzione di grafici e tabelle con valori dati, a completamento, di sequenza logica e/o di riordinamento, dettati ed esercizi ortografici;
- c. Prove/questionari a risposta aperta;
- d. Prove semi-strutturate;
- f. Saggi brevi e/ o estesi;
- g. Produzioni scritte di vario tipo, incluse le prove a tempo: attività di ricerca e approfondimento online, creazione di ipertesti, esposizioni autonome da parte degli alunni;
- h. Produzione di relazioni relative a esperienze di laboratorio virtuale, produzione di mappe concettuali, consegna di documenti tecnici prodotti con i software utilizzati nell'ambito delle varie discipline.

I docenti di scienze motorie, arte e musica preferiranno argomenti teorici oppure proporranno attività motorie, espressive e musicali compatibili con gli ambienti domestici.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

Gli elaborati degli alunni prodotti in formato digitale come risultato delle attività di verifica vengono salvati dai docenti e avviati alla conservazione all'interno degli strumenti di repository contenuti nella piattaforma GSuite (Google Drive).

## Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e nella scuola secondaria

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, si assicura una valutazione costante, garantendo trasparenza e tempestività, fornendo feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consente di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. Anche in condizioni di DDI, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con bisogni educativi speciali fa riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati.

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

### TABELLA PER LA PROPOSTA DI VOTO DISCIPLINARE DI FINE PERIODO (QUADRIMESTRE)

LIVELLI DI ABILITA' E CONOSCENZE	VOTO	ASPETTI FORMATIVI	VOTO
L'alunno  - mostra di non conoscere gli argomenti di studio,  - non ha acquisito le abilità richieste,  - si esprime in forma confusa e scorretta,  - non ha conseguito miglioramenti significativi rispetto alla situazione di partenza.	4	L'alunno  - non partecipa mai alle video lezioni;  - non consegna mai quanto richiesto	4





## ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mostra di conoscere gli argomenti di studio in modo incompleto/parziale,</li><li>- utilizza con scarsa autonomia le abilità acquisite,</li><li>- si esprime in modo non sempre chiaro ed ordinato,</li><li>- ha conseguito modesti miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.</li></ul>	<b>5</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- non partecipa quasi mai alle video lezioni;</li><li>- non consegna quasi mai quanto richiesto</li></ul>	<b>5</b>
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conosce i contenuti essenziali degli argomenti di studio,</li><li>- ha acquisito sufficienti abilità e procedure che applica in situazioni note,</li><li>- si esprime ed espone in forma semplice, ma non sempre corretta,</li><li>- ha conseguito qualche miglioramento rispetto alla situazione di partenza.</li></ul>	<b>6</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- partecipa in modo irregolare alle video lezioni;</li><li>- non è puntuale nelle consegne</li></ul>	<b>6</b>
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conosce, nel complesso, i contenuti degli argomenti di studio,</li><li>- ha acquisito un discreto livello di abilità,</li><li>- si esprime ed espone in forma complessivamente chiara e corretta,</li><li>- ha migliorato o consolidato la sua preparazione</li></ul>	<b>7</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- partecipa alle video lezioni in modo poco attivo;</li><li>- non è sempre puntuale nelle consegne</li></ul>	<b>7</b>
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conosce e comprende i contenuti degli argomenti di studio,</li><li>- ha acquisito le abilità richieste,</li><li>- sa cogliere le relazioni fra i contenuti trattati,</li><li>- si esprime ed espone in forma chiara e corretta,</li><li>- utilizza con buona proprietà i linguaggi specifici,</li><li>- ha migliorato o consolidato la sua preparazione</li></ul>	<b>8</b>	<p>L'alunno partecipa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- con costanza alle video lezioni</li><li>- è puntuale e si impegna nella consegna di quanto richiesto</li></ul>	<b>8</b>





**ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce, comprende e sa utilizzare i contenuti degli argomenti di studio,</li><li>- è in grado di rielaborare le conoscenze,</li><li>- si esprime ed espone in forma corretta, fluida ed articolata,</li><li>- utilizza linguaggi appropriati ed adeguati alle singole situazioni,</li><li>- ha migliorato o consolidato la sua preparazione</li></ul>	<p><b>9</b></p>	<p>L'alunno partecipa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- con costanza e in modo attivo alle video lezioni</li><li>- è puntuale e consegna quanto richiesto in modo approfondito e personale</li></ul>	<p><b>9</b></p>
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- padroneggia tutti gli argomenti di studio</li><li>- organizza le conoscenze in modo autonomo, opera opportuni collegamenti interdisciplinari ed è in grado di analizzare criticamente i contenuti</li><li>- si esprime ed espone con padronanza, sicurezza e proprietà</li><li>- ha migliorato o consolidato la sua preparazione.</li></ul>	<p><b>10</b></p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- partecipa alle video lezioni in modo costante, interessato e propositivo;</li><li>- è puntuale e consegna quanto richiesto in modo approfondito e personale, integrando con attività aggiuntive e aiutando i compagni in caso di bisogno</li></ul>	<p><b>10</b></p>

Per la Scuola Primaria i voti 4 e 5 non verranno utilizzati, però le voci ad essi collegate potranno essere utilizzate nei giudizi globali.

Per la Scuola Secondaria di I Grado il voto finale scaturisce dalla media dei voti delle due colonne.

## Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare, in caso di necessità, i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali su Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Piano da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

## **Valutazione del comportamento nella scuola primaria e secondaria primo grado:**

### **Norme di comportamento per la Didattica Digitale**

Durante le ATTIVITA' SINCRONE gli studenti devono frequentare le video lezioni in modo responsabile, corretto e rispettoso degli altri. In particolare si richiede che lo studente durante le video lezioni:

- entri con puntualità nell'aula virtuale;
- rispetti le consegne assegnate dal docente;
- si colleghi da un luogo per quanto possibile tranquillo, che favorisca l'attenzione;
- si presenti e si esprima in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento;
- eviti di svolgere, in contemporanea, altre attività;
- eviti di mangiare durante la lezione;
- rispetti il turno di parola che è concesso dal docente;
- sia collaborativo con i docenti ed i compagni;
- rispetti le indicazioni del docente, per quanto gli è possibile, circa l'accensione di microfono e webcam;
- predisponga in anticipo quanto necessario per lo svolgimento della video lezione (carica batterie, libri, quaderni, ...);
- faccia un uso appropriato delle funzioni della piattaforma, ovvero non arrechi disturbo allo svolgimento della lezione (per es. inserendosi sotto falso nome nelle video lezioni);
- tenga la webcam accesa per essere visibile all'insegnante, se l'attività sincrona (videoconferenza) viene utilizzata per effettuare prove orali (interrogazioni) o di verifica scritta;
- eviti sia il supporto indebito di altri soggetti, sia atteggiamenti finalizzati a reperire indebiti aiuti (tramite chat, internet, libri,...);
- condivida lo schermo con il docente su richiesta di quest'ultimo;
- eviti di addurre false giustificazioni di connessione per non partecipare alle video lezioni, spegnere la webcam o non rispondere alle domande del docente;
- eviti di invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle video lezioni;
- eviti di registrare le video lezioni, di fotografarne, con qualsiasi modalità, i soggetti coinvolti e di condividere tali contenuti. Senza l'autorizzazione delle persone coinvolte, infatti, tali azioni si configurano come violazione della privacy. Inoltre, qualora si sbeffeggi la dignità



**ISTITUTO COMPRESIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

della persona inquadrate, si incorre nel delitto di diffamazione, previsto all'art. 595 del codice penale, punibile con la reclusione fino a un anno o con la multa fino a 1032 Euro. Nei confronti degli alunni che non rispetteranno le regole sovraccitate saranno presi provvedimenti, secondo quanto previsto dal Regolamento di disciplina.

## **Tabelle di valutazione del comportamento**

### **Tabella di valutazione del comportamento nella Scuola Primaria**

<b>L' alunno/a...</b>	<b>Non rilevato per assenza</b>	<b>Elementare</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
		<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Entra con puntualità nell'aula virtuale</b>					
<b>Rispetta le consegne</b>					
<b>Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono</b>					
<b>Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento</b>					
<b>Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente</b>					



**ISTITUTO COMPRESIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

<b>Rispetta la netiquette (telecamera e microfono)</b>					
--	--	--	--	--	--

L'assenza alle lezioni in modalità sincrona sarà segnata come assenza nel registro elettronico.

**Tabelle di valutazione del comportamento nella scuola secondaria:**

L' alunno...	LIVELLI				
	NON RILEVATO PER ASSENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		<i>INSUFFICIENTE</i>	<i>SUFFICIENTE</i>	<i>DISCRETO/BUONO</i>	<i>DISTINTO/OTTIMO</i>
Entra con puntualità nell'aula virtuale					
Rispetta le consegne					
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento					
Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente					



**ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

È collaborativo con i docenti ed i compagni					
Rispetta le regole di comportamento proposte dal Consiglio di Classe (accensione di microfono e webcam)					
Fa un uso appropriato delle funzioni della piattaforma ovvero non arreca disturbo (per es. inserendosi sotto falso nome nelle video lezioni)					

Il voto di comportamento finale, da riportare nello scrutinio, è la sintesi fra la valutazione della condotta in presenza, definita secondo i parametri adottati dalla scuola, e la valutazione che emerge dalla tabella sovrastante. Si dovrà tenere conto delle eventuali note disciplinari.

**In allegato: TABELLA SANZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

**Alunni con bisogni educativi speciali**

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla DDI ciascun docente (di Scuola Primaria e Secondaria) deve tenere conto del contesto classe e assicurare la sostenibilità delle attività proposte in modalità sincrona e asincrona, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani Didattici Personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

I docenti per le attività di sostegno, in particolare, hanno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno/a in situazione di disabilità e tra l'alunno/a e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente, in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato. A tal fine, l'insegnante di sostegno può predisporre una classe virtuale per gli alunni ed organizzare, a seconda delle necessità, attività in



## **ISTITUTO COMPRESIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

piccolo gruppo per creare un ambiente di apprendimento più adatto alle singole esigenze degli allievi più fragili e garantire ad ognuno il giusto supporto psicologico.

Per la Scuola dell'Infanzia, il team docente (di sostegno e di sezione) valuta gli interventi più appropriati, tenendo in considerazione le fragilità di ogni singolo bambino/a e le problematiche logistiche ed organizzative delle famiglie. Si prevedono videochiamate in piccolissimo gruppo e invio di materiale attraverso la mail istituzionale.

### **Percorsi di apprendimento in caso di isolamento domiciliare o provvedimenti di quarantena.**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di Sanità Pubblica, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità asincrona e sincrona sulla base di un orario settimanale che, sia per la Scuola Primaria che per la Secondaria, seguirà il quadro orario prestabilito per i casi di lockdown. Il docente in classe potrà condividere la LIM e usare la webcam del portatile per interagire con gli alunni a casa.

### **Rapporti scuola-famiglia.**

L'Istituto Comprensivo Zola garantisce la comunicazione con le famiglie attraverso il sito web istituzionale e il registro elettronico.

Per tutta la durata dell'emergenza sanitaria i colloqui e i ricevimenti generali con le famiglie si svolgeranno, previo appuntamento, in modalità telematica tramite piattaforma Google Meet. In particolare:

- i genitori degli alunni della scuola Primaria riceveranno una comunicazione con l'indicazione delle date in cui si svolgeranno i colloqui collettivi di metà del primo quadrimestre e di fine del primo e del secondo quadrimestre; prenoteranno il colloquio tramite il registro elettronico e sarà poi cura dei docenti di classe comunicare il link di collegamento tramite email istituzionale al rappresentante di classe (i genitori si collegheranno al colloquio tramite email privata e non tramite email dell'alunno/a); oltre a questi momenti di colloqui collettivi, in alcuni casi, i genitori possono fare richiesta di colloquio individuale tramite mail direttamente al Team dei docenti di classe, che fissano l'appuntamento e inviano quindi il link di collegamento; la richiesta di colloquio individuale può essere effettuata anche dagli insegnanti stessi sempre tramite email;
- i genitori degli alunni della scuola Secondaria prenoteranno il colloquio individuale tramite il registro elettronico; sarà cura del docente comunicare il link e l'orario esatto per l'incontro. Due volte all'anno si svolgeranno i colloqui generali collettivi che i genitori prenoteranno sempre tramite registro elettronico;



**ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA**

Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754

E-mail: [boic86400n@istruzione.it](mailto:boic86400n@istruzione.it) – Pec : [boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc\_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF

Sito web: <https://iczolabo.edu.it>

- per mantenere viva la relazione e lo scambio comunicativo con le famiglie degli alunni della scuola dell'Infanzia, le docenti affiancheranno la condivisione di proposte didattiche con colloqui individuali su piattaforma Google Meet.

### **Supporto alle famiglie e/o docenti T.D. privi di strumenti digitali.**

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali verrà istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza.

### **Aspetti riguardanti la privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dalla Dirigente scolastica quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne e gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali. Sottoscrivono inoltre il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo e impegni riguardanti la DDI.